

**UDA**  
**Pluridisciplinare di Educazione civica**

**IISS "P. Sette"**  
**Santeramo in Colle**  
**Classe III A IMI**  
**Anno Scolastico 2024/2025**

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>Denominazione</b>	<b>"Educazione alla salute e al benessere "</b>
<b>Compito-prodotto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prova semistrutturata o power point contenente i contenuti di ciascuna disciplina</li> </ul>
<b>Competenza riferita al PECUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. (Allegato C, Linee Guida 23/06/2020 - Rif. Decreto Miur n. 35 del 22/06/2020)</li> </ul>
<b>Competenze di riferimento area generale (Allegato 1, Decreto interministeriale n. 92 del 24/05/2018)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Agire in riferimento ad un sistema di valori, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali e sociali.</li> </ul>
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>

<p><b>RELIGIONE (3 ORE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiettivo 1 dell'Agenda 2030: porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo</li> </ul> <p><b>TAMP (4 ORE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiettivo 2/3 dell'Agenda 2030</li> </ul> <p><b>SCIENZE MOTORIE (4 ORE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obiettivo 2/3 dell'Agenda 2030</li> </ul> <p><b>MATEMATICA (4 ORE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grafici di funzione e ricerche statistiche</li> </ul> <p><b>LINGUA INGLESE (4 ORE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Why Staying Active Matters! (L'importanza dell'esercizio fisico nella vita degli adolescenti)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciascun docente indichi le abilità</li> </ul> <p>1) Promuovere l'utilizzo di fibre ecosostenibili per garantire la sicurezza dell'ambiente .</p> <p>2) Evitare sostanze chimiche nella lavorazione dei tessuti per la tutela della salute.</p> <p>1) Applicare i principi fondamentali per il mantenimento di uno buono stato di salute e le principali norme per una corretta alimentazione</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. READING: Linking words and phrases</li> <li>2. LISTENING: Sport Activities</li> <li>3. SPEAKING: Describing your daily routine and the sports you practice</li> <li>4. WRITING: A simple text about the importance of physical activity in our daily routine</li> </ol>
<p><b>Utenti destinatari</b></p>	<p>Alunne III A IMI IPSIA -Istituto "P. Sette"</p>
<p><b>Prerequisiti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere e comprendere le istruzioni per l'esecuzione di un compito (ascolto)</li> <li>• Saper decodificare un testo (lettura)</li> </ul>
<p><b>Fasi di applicazione</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Presentazione dell'UDA e delle attività da svolgere.</li> <li>2) Lettura di documenti (articoli di giornali, lettura di casi reali, materiali forniti dai docenti).</li> </ol>

	<p>3) Lavoro di ricerca e analisi dei materiali forniti dai docenti per la selezione delle informazioni e/o esecuzioni delle consegne.</p> <p>4) Realizzazione del compito finale</p>
<b>Tempi</b>	15 ore (febbraio-maggio 2025)
<b>Metodologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezione frontale</li> <li>● Lezione interattiva</li> <li>● Analisi di casi</li> <li>● Cooperative learning</li> <li>● Peer tutoring</li> </ul>
<b>Risorse umane interne ed esterne</b>	<p>- Studenti</p> <p>- Docenti di Religione, TAMP, Scienze motorie e Matematica</p>
<b>Strumenti</b>	Computer, software, testi, documenti, articoli di giornale, LIM
<b>Valutazione</b>	<p>Valutazione di processo: osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo (vedi modello in allegato), esame delle consegne relative alle varie fasi dell'UdA ed eventuale verifica formativa.</p> <p>Valutazione di prodotto (alla fine): valutazione del compito-prodotto mediante checklist.</p>

#### IL DIAGRAMMA DI GANTT

<p>UNITÀ' DI APPRENDIMENTO:</p> <p><b>"Educazione alla salute e al benessere "</b></p>
<p>Coordinatore: Docente di Storia</p>

Docenti coinvolti: Religione (3 ore), TAMP (4 ore), Scienze motorie (4 ore) e Matematica (4 ore).

#### IL DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio
1				
2				
3				
4				
5				

#### La consegna agli studenti del compito-prodotto

L'UdA prevede dei compiti/problema che richiedono agli studenti competenze, attraverso conoscenze, abilità, capacità, che possono acquisire autonomamente. Ciò in forza della potenzialità del metodo laboratoriale che porta alla scoperta e alla conquista personale del sapere.

**CONSEGNA AGLI STUDENTI**

**Titolo compito autentico:**

**Cosa si chiede di fare**

**In che modo**

**Tempi**

**Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)**

**Criteri di valutazione**

**Peso dell'UDA in termini di voti di riferimento alle discipline**